Fase 2 - Nivel 1

Jóvenes a Programar 2025

Nombre: Jésica Bignoli

Grupo: 315

**Proyecto Ocupacional: 1era Etapa - Punto de Partida**

Esta etapa implica realizar un balance personal que comienza con el reconocimiento de las propias competencias/habilidades adquiridas en ámbitos educativos, laborales o en el contexto de vida: el *equipaje personal*. Este hace referencia a los aprendizajes formales e informales que adquiriste.

Te invitamos a comenzar a explorar en tu equipaje personal a partir de las siguientes secciones.

Nota: en cada sección verás espacios de guía para responder pero no hay límite de extensión.

**1. Dimensión educativa:** Indica todos los estudios/cursos realizados formales y no

formales. Agrega en las tablas tantas filas como necesites.

1. **No formales o extracurriculares** (refiere a cursos/formaciones que NO forman parte del sistema educativo formal).

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso/formación** | **Institución/Lugar donde cursaste** |
| Introducción a la programación con Sratch | Harvard University Courses |
| Introducción a los Algoritmos y la Programación | TodoCode |
|  |  |
|  |  |

Haciendo una revisión de estas experiencias, ¿cuáles dirías que fueron las competencias que lograste potenciar? ¿Por qué?

>> Desarrolla tu respuesta aquí <<

1. Pensamiento crítico: Al aprender conceptos de programación y algoritmos, se desarrolla la habilidad para resolver problemas a través de la lógica.

2. Resolución de problemas: En programación, para crear algoritmos necesitas primero identificar problemas para después aplicar soluciones creativas y eficientes.

3. Adaptabilidad: La programación es un campo en constante evolución; aprender a adaptarse a nuevas herramientas y lenguajes es necesario para estar al día y poder encontrar nuevas soluciones a problemas cotidianos.

4: Autodisciplina y gestión del tiempo: Completar cursos en línea requiere autocontrol y planificación para cumplir plazos y no quedarse atrás con las lecciones o abandonar el curso a la mitad.

1. **Formales o curriculares** (toda la formación que abarca el sistema educativo formal, por ejemplo liceo, utu, universidad):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Estudios** | **Títulos- certificados (si aplica)** | **Institución** |
| Ciclo Básico | Culminado | Liceo 67 |
| Bachillerato 4to,5to | Sin culminar | Liceo 26 |
| Materias 4to y 5to bachiller | Sin culminar | Atlántida 1 |
|  |  |  |

Haciendo una revisión de estas experiencias, ¿cuáles dirías que fueron las competencias que lograste potenciar? ¿Por qué?

>> Desarrolla tu respuesta aquí <<

En el sistema educativo formal, logré potenciar las siguientes competencias: *La capacidad de adaptación*, a mi clase y el entorno educativo, *la capacidad de organización y de planificación y la gestión de tiempo*, para organizar mis tiempos de estudio y la entrega de tareas, *la capacidad de resolución de conflictos* cada vez que se me presentó un problema o imprevisto, l*a empatía y comunicación* para y con mis compañeros y compañeras, y por supuesto el trabajo en equipo.

**2. Dimensión laboral**: Indica todos los trabajos y/o empleos que realizaste.

Recuerda que todos son valiosos y en todos aprendiste algo. Indica tanto experiencias formales como informales, así como actividades de voluntariado.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lugar (empresa, institución, otros)** | **Rol** | **Tareas** |
| Promotoras Ya | Promotora | Ventas en la calle puerta a puerta en constante contacto con el público. |
| Montevideo Online | Operadora y locutora de radio | Manejo de controles de sonido en radio. Creación de guión y producción de programa. Dominio de programas informáticos de sonido como Winamp, Zara Radio, Audacity. Locución voz en off para publicidad en radio. |
| Defensor Sporting Club y Fútbol Multimedia | Fotógrafa | Fotografía deportiva al club Defensor Sporting para redes sociales de Defensor Sporting Radio de 2017 a 2018. Fotografía deportiva y filmación a las formativas de Defensor Sporting, planteles femeninos y primera división en 2019, trabajo exclusivo de fotografía para el club, edición del contenido multimedia y trabajo con los técnicos del club. Trabajo de Community Manager para Defensor Sporting Radio y las redes de Fútbol Multimedia. |
| La República | Community Manager | Gestión de las redes de La República, posteo diario de las noticias en Wordpress. Creación de contenido audiovisual para las redes. |
| Multimedio Producciones | Community manager, diseño gráfico, diseño web | Diseño y creación de contenido digital para redes sociales. Servicio de fotografía producto y/o evento. Gestión de redes sociales, sitio web y correo electrónico.  Creación y diseño de sitios web mediante constructores visuales. |

Haciendo una revisión de estas experiencias, ¿cuáles dirías que fueron las competencias que lograste potenciar? ¿Por qué?

>> Desarrolla tu respuesta aquí <<

**Promotoras ya:**

* Comunicación interpersonal: Habilidad para interactuar y conectar con el público.
* Persuasión y ventas: Desarrollo de habilidades para influir en la decisión de compra.
* Trabajo en equipo: Colaboración con otros promotores y staff.
* Adaptabilidad: Ajuste a diferentes entornos y públicos.

**Montevideo Online (Operadora y locutora de radio):**

* Creatividad: Elaboración de guiones y producción de contenido original.
* Habilidades técnicas: Manejo de equipos de sonido y software de producción.
* Trabajo bajo presión: Capacidad para cumplir con plazos y producir contenido en tiempo real.
* Comunicación efectiva: Expresión clara y efectiva a través de la locución.

**Defensor Sporting Club y Fútbol Multimedia (Fotógrafa):**

* Atención al detalle: Captura de momentos precisos en fotografía deportiva.
* Conocimientos técnicos: Uso de equipos y software de edición fotográfica.
* Colaboración: Trabajo con equipos técnicos y otros profesionales.
* Gestión de proyectos: Coordinación de actividades y contenidos para redes sociales.

**La República (Community Manager):**

* Gestión de redes sociales: Estrategias para mantener y hacer crecer la audiencia.
* Análisis de datos: Evaluación del rendimiento de las publicaciones y engagement.
* Creatividad: Desarrollo de contenido visual y escrito atractivo.
* Organización y planificación: Creación de calendarios de contenido y gestión de publicaciones.

**Multimedia Producciones (Community Manager, diseñador gráfico, diseño web):**

* Habilidades en diseño: Conocimientos en diseño gráfico y herramientas digitales.
* Innovación: Capacidad para crear y ejecutar ideas originales en redes sociales.
* Multitarea: Manejo de diversas responsabilidades (diseño, gestión de contenido).
* Capacidad de aprendizaje: Familiarización con diferentes herramientas web y de diseño.

**3. Dimensión personal:** Indica hechos o situaciones personales de las cuales aprendiste o dejaron alguna experiencia significativa en tu vida de cualquier índole.

Aquí expresa aquello que te sea cómodo comentar.

|  |
| --- |
| **Acontecimiento** |
| **La pandemia fue una de las situaciones donde más aprendí dado el tiempo que estuve en casa, me permitió desarrollarme en un montón de aspectos educativos y profesionales.** |
| **Crecer en otro país y mudarme contantemente me hizo desarrollar mi capacidad para adaptarme a ambientes, situaciones y personas en general.** |
|  |
|  |

Haciendo una revisión de estas experiencias, ¿cuáles dirías que fueron los aprendizajes que adquiriste y las competencias que lograste potenciar? ¿Por qué?

>> Desarrolla tu respuesta aquí <<

A lo largo de mi recorrido personal, educativo y laboral, fui atravesando distintas experiencias que me ayudaron a formarme tanto a nivel profesional como personal.

Tuve la oportunidad de hacer dos formaciones que fueron clave para decidirme a estudiar programación. La primera fue "Introducción a la programación con Scratch", que me permitió aprender los conceptos básicos de una manera visual y entretenida, lo que me ayudó a entender la lógica que hay detrás del desarrollo de software. La segunda fue "Introducción a los Algoritmos y la Programación", en TodoCode. Ahí pude profundizar en estructuras de datos y algoritmos esenciales, y gracias a la forma cercana y clara de explicar de la docente, el curso me resultó muy accesible y motivador.

A partir de estas formaciones, desarrollé varias competencias importantes. Por un lado, el pensamiento lógico y crítico, que me ayudó a encarar problemas de forma más analítica. Por otro, la práctica con Scratch también me impulsó a usar la creatividad, ya que pude experimentar libremente y hasta llegué a crear un juego infantil. Además, la formación en algoritmos me ayudó a potenciar mi capacidad de resolución de problemas, aprendiendo a dividir desafíos complejos en pasos más simples.

En cuanto a mi formación formal, el liceo me permitió fortalecer habilidades como la organización, la gestión del tiempo, el trabajo en equipo y la comunicación con pares y docentes. También aprendí a adaptarme a distintos entornos, lo que reforzó mi flexibilidad ante los cambios.

Por el lado laboral, cada experiencia aportó aprendizajes distintos:

Como promotora, mejoré mis habilidades de comunicación interpersonal, ventas, adaptación a distintos públicos y el trabajo en equipo. En Montevideo Online, como operadora y locutora de radio, desarrollé la creatividad, el manejo técnico de programas de sonido, la capacidad de hablar en público y de trabajar bajo presión. Como fotógrafa para Defensor Sporting y Fútbol Multimedia, adquirí experiencia en captura y edición de contenido, trabajo coordinado con técnicos, y gestión de redes sociales. En La República, como Community Manager, aprendí a aplicar estrategias de contenido, interpretar métricas, y organizar el calendario de publicaciones.

En Multimedio Producciones, donde trabajo actualmente, desempeño tareas como diseño gráfico, diseño web, gestión de redes y creación de contenido digital. Esto me permitió desarrollar habilidades como la multitarea, la resolución autónoma de problemas, la creatividad y el aprendizaje constante de nuevas herramientas.

En resumen, estas experiencias me ayudaron a potenciar muchas competencias transversales que aplico todos los días: autonomía, adaptabilidad, resiliencia, comunicación efectiva, trabajo colaborativo, pensamiento crítico, gestión del tiempo y aprendizaje continuo. Son habilidades que me sirven no solo para seguir avanzando como futura programadora, sino también para desenvolverme mejor en cualquier ámbito de la vida.

|  |
| --- |
| **Si te surgen dudas al completar alguna de las secciones, consulta a tu Referente.** |